

## TEMARIO EXÁMENES SEMESTRALES 2DO SEMESTRE 3ºBásico

ASIGNATURA	FECHA	TEMARIO
INGLÉS	09/12	<ul> <li>Identify wild animals and indicate their physical characteristics by using adjectives and body parts. Ex: it has wings, it doesn't have claws. It is big and strong.</li> <li>Summer fun vocabulary.</li> <li>Express likes and dislikes by answering questions: "Do you like?" Yes, I do/No, I don't.</li> <li>Identify the correct form of the verb like/likes and don't/doesn't like depending on the pronouns: I, you, we, they, he, she, it. Ex: I like / she likes. You don't like/ he doesn't like.</li> <li>House rooms and means of transport vocabulary.</li> <li>Express and answer questions about quantities. Ex: There is / There are. "Is there?" Yes, there is/No, there isn't.</li> </ul>
HISTORIA	10/12	<ul> <li>Las culturas antiguas y sus formas de organización (romanos):         <ul> <li>Características de la civilización romana (ubicación geográfica, sociedad, costumbres y avances, vivienda, alimentación, organización social, familia).</li> <li>Aportes de estas culturas al mundo actual (arquitectura, idioma).</li> </ul> </li> <li>Deberes y responsabilidades en la vida cotidiana:         <ul> <li>Concepto de deber y responsabilidad. Ejemplos de acciones responsables y solidarias dentro y fuera del colegio.</li> </ul> </li> <li>Derechos de los niños y niñas:         <ul> <li>Concepto de derecho y diferencia entre derechos y deberes.</li> <li>Ejemplos concretos de situaciones donde se ejercen o vulneran estos derechos.</li> </ul> </li> <li>Síntesis valórica de la unidad:         <ul> <li>Convivencia basada en el respeto, la responsabilidad y la empatía.</li> </ul> </li> </ul>
MATEMÁTICA	11/12	<ul> <li>Representan divisiones y las resuelven.</li> <li>Aplican la relación inversa entre la división y la multiplicación en la resolución de problemas.</li> <li>Reparten de modo concreto, pictórico y simbólico</li> <li>Modelan Adiciones y sustracciones.</li> <li>Resuelven problemas rutinarios.</li> <li>Reconocer las fracciones.</li> <li>Representar y escribir fracciones.</li> <li>Relacionar redes con figuras 2D</li> <li>Reconocer caras de cuerpos 3D.</li> <li>Calcular perímetro de cuadrados y rectángulos.</li> <li>Comprender la medición del peso en Kg y g.</li> <li>Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barras.</li> </ul>
CIENCIAS NATURALES	15/11	<ul> <li>"Plantas, recursos naturales y vida saludable": <ul> <li>Partes principales de las plantas: raíz, tallo, hojas, flores, frutos y semillas.</li> <li>Plantas autóctonas o nativas.</li> <li>Cultivos principales del país y la región (uva, papa, porotos, hortalizas y frutales)</li> <li>Importancia de las plantas para la vida.</li> <li>Usos y beneficios (alimentación, productos derivados: madera, papel, algodón, ornamentación y plantas medicinales)</li> <li>Cuidado y preservación: Consecuencias de la deforestación y la contaminación, propuestas de acciones de cuidado.</li> <li>Acciones de cuidado y sostenibilidad</li> <li>Las "3R": Reducir, Reutilizar y Reciclar.</li> </ul> </li> <li>Alimentación saludable y bienestar</li> <li>Clasificación de los alimentos: Alimentos energéticos, constructores y reguladores.</li> </ul>
LENGUAJE	16/12	Textos instructivos:  - Su estructura - Sus características  Comic y afiche Comprensión lectora