|  |  |
| --- | --- |
|  | **Educación Ciudadana 4to Medio****Profesor: Abraham López Fuentes Correo: alopez@colegiodelreal.cl** |

**Estudio de Casos: Democracia inclusiva, ¿Cómo la construimos?**

|  |
| --- |
| **OA 01 y OA 5:** Relacionar de manera fundamentada los conceptos de libertad, igualdad y solidaridad con el desarrollo de una democracia inclusiva, el funcionamiento del Estado de derecho y las instituciones. |

***Antes de comenzar:***

|  |
| --- |
| ¿Qué es un estudio de casos?Estudio de caso es una **herramienta de investigación y una técnica de aprendizaje** que puede ser aplicado en cualquier área de conocimiento. El objetivo fundamental de los estudios de caso es conocer y comprender la particularidad de una situación específica para distinguir cómo funcionan sus partes y las relaciones con el todo.*Ejemplo:*Si quiero investigar el fenómeno de la desigualdad en vez de investigarlo en enciclopedias, buscamos un caso de desigualdad en un lugar determinado e indagamos sus causas, características y consecuencias, para así después realizar un análisis utilizando los conceptos asociados ya trabajados en la clase u otros que consideres pertinentes. |
| *Adaptado de:* [*https://www.significados.com/estudio-de-caso/*](https://www.significados.com/estudio-de-caso/) |

Instrucciones para la realización del estudio de casos:

1. El trabajo es **individual,** tendrás que realizar el estudio de casos de forma autónoma.
2. Debes elegir uno de los siguientes temas y leer las páginas del texto de estudiante vinculadas (Disponible en: https://mitextoescolar.mineduc.cl/)
	1. Inequidad de género. (pág. 196-197)
	2. Discriminación étnica y cultural. (pág. 198-199)
	3. Discriminación de la población migrante. (pág. 200-201)
	4. Discapacidad y derechos. (pág. 202-203)
	5. Diversidad sexual. (pág. 204-205)
	6. Desigualdad Económica. (pág. 206-207)
3. Luego de elegir la temática, debes buscar un caso relacionado a la misma, para esto, utiliza medios digitales de comunicación, la prensa digital, videos de noticieros, etc.
4. Cuando ya tengas tu caso, debes describir sus principales características siguiendo la siguiente pauta:
	* Breve resumen del caso.
	* ¿Dónde ocurre?
	* ¿Qué actores se ven involucrados?
	* ¿A qué se debe la situación que enfrentan los actores?
	* ¿Se han tomado medidas al respecto? Evalúalas.
	* **¿Cómo son comprendidos/abordados los conceptos de justicia, igualdad y/o solidaridad por los actores involucrados? Explica**\*.
5. Luego de caracterizar el caso, responde las siguientes preguntas de reflexión a modo de conclusión
* ***¿De qué manera la correcta comprensión y aplicación de los conceptos de libertad, solidaridad y/o igualdad permitirían desarrollar una democracia inclusiva? Argumenta en base a tu caso y los conceptos trabajados.***
* ***¿Qué rol corresponde a las instituciones de gobierno, democráticas y la ciudadanía frente a este tipo de desafíos? Argumenta***
1. Finalmente, tu análisis y la respuesta a las preguntas debe ir escritas en una presentación de PowerPoint, que tendrás que exponer a tus compañeros en una duración de 10 minutos.

|  |
| --- |
| Una captura de pantalla de una red social  Descripción generada automáticamente**CONCEPTOS NECESARIOS PARA LA ELABORACIÓN DEL ANÁLISIS:** |

**Pauta de evaluación:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Óptimo****(3 puntos)** | **Suficiente****(2 puntos)** | **Insuficiente****(1 punto)** | **No abordado****(0 puntos)** |
| **El caso escogido se relaciona directamente con la temática** |  |  |  |  |
| **Realiza una caracterización completa y clara de su caso de estudio.** |  |  |  |  |
| **Evalúa las medidas tomadas para hacer frente a la problemática por parte de los actores involucrados.** |  |  |  |  |
| **Explica la forma de abordar los conceptos mencionados por parte de los actores relacionados a su caso en forma coherente.** |  |  |  |  |
| **Responde a las preguntas de reflexión\* argumentando en base a su caso y los conceptos solicitados. X2** |  |  |  |  |
| **La presentación de Power Point es ordenada y cumple con normas de ortografía y redacción.** |  |  |  |  |
| **Cumple con el tiempo destinado a la presentación.** |  |  |  |  |