



TEMARIO EXÁMENES SEMESTRALES 2DO SEMESTRE
1ºBásico

ASIGNATURA	FECHA	TEMARIO
INGLÉS	09/12	- Identify types of weather and days of the week. - Clothes vocabulary. - Name pets and their physical characteristics, such as colors and big/small. - Identify pets' physical characteristics by answering questions: "Is it a ...?" Yes, it is/No, it isn't. - Food vocabulary - Indicate likes and dislikes. - Classify healthy and unhealthy food. - Identify emotions. - Expressing preferences by answering questions: "Do you like...?" Yes, I do/No, I don't.
HISTORIA	10/12	- Identificar Chile y sus elementos representativos (cordillera, océano, capital) - Identificar países limítrofes - Reconocer mapas y planos. - Describir paisajes, sus elementos naturales y culturales utilizando vocabulario geográfico y categorías de ubicación relativa. - Reconocer elementos representativos de Chile - Diversidad cultural, celebraciones y tradiciones de Chile y de pueblos originarios. - Conocer tradiciones de otros lugares del mundo. - Reconocer personas que contribuyeron a la sociedad chilena.
MATEMÁTICA	11/12	- Relacionar las diferentes figuras 2D y 3D de manera pictórica con objetos del entorno. - Reconocer longitudes utilizando medidas no estandarizadas. - Comparar longitudes de objetos utilizando unidades no estandarizadas. - Organizar datos en pictogramas y tablas de conteo, extrayendo información para responder y formular preguntas. - Leer e interpretar información desde pictogramas y tablas de conteo para responder preguntas. - Construir pictogramas y tablas de conteo a partir de datos dados.
CIENCIAS NATURALES	15/11	- Reconocer las características de los diferentes materiales. - Clasificar materiales según sus propiedades. - Describir cambios en los diferentes materiales al aplicar fuerza, luz, calor y al estar en contacto con el agua. - Reconocer las principales diferencias entre día y noche y su efecto en seres vivos. - Reconocer las estaciones del año su influencia en el ambiente y en los seres vivos.
LENGUAJE	16/12	- Comprensión de lectura de textos: poema, carta,cuento, artículo informativo, textos instructivos. - Responder preguntas extrayendo información explícita e implícita evidente de los textos leídos. - Reconocer el significado de palabras para trabajar vocabulario según el contexto. - Describir ilustraciones extraídas de los textos